**Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях работы детско-родительского клуба «Ой, да, на Кубани» в МБДОУ д/с № 21**

*«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею,*

*пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы,*

*в которых воплощается Родина».*

*В.А.Сухомлинский.*

Взаимодействие ДОО и семьи - необходимое условие полноценного развития детей дошкольного возраста, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Федеральный закон об образовании в РФ в статье 44 закрепляет, что родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Крылатая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя больше сочетается с данным вопросом. Задумываясь об истоках духовно-нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дрожание кружев с молодых листьев березы, и родные напевы, и восход солнца, и журчанье весенних ручьев.

 Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

 С чего начать работу? Как создать функционирующую систему духовно-нравственного воспитания в ДОО. Систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка. Необходима такая организация работы, когда семья и ДОО не заменяют, а дополняют друг друга.

Поставили перед собой цель и задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОО.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях кубанской культуры.

**Задачи:**

* приобщать детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
* раскрыть духовную одаренность ребенка и его личностных дарований;
* активизировать позитивные, гармоничные, отношения ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде, опосредованных отношением к Творцу;
* формировать гражданское самосознание, любовь к Родине и русскому народу;
* охранять и укреплять душевное, духовное и физическое здоровье детей;
* создать одухотворенное игровое и образовательное пространства жизнедеятельности ребенка.

Все вместе оформили «Кубанскую хату», уголки кубанского быта, макеты казачьих подворий, мини-музеи, фотоальбомы, выставки. Подобрали литературу для семейного чтения, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей. Устроили «посиделки», все родители и дети остались довольными.

Оказалось, что многие родители, особенно бабушки, дедушки являются прекрасными рассказчиками русских сказок, потешек, небылиц, исполнителями кубанских народных песен, частушек, танцев, игр. Высшая награда их талантам был детский восторг, удивление, гордость за своих мам, пап, бабушек и дедушек. У детей возникло желание попробовать свои силы, самим спеть, связать, помочь маме, бабушке.

После проведенных совместных встреч мы отметили большой интерес к своей деятельности со стороны родителей. Организовали работу детско-родительского клуба «Ой, да, на Кубани». Разработали Положение, план работы и конспекты тематических заседаний. Формы и методы работы клуба отличаются вариативностью и разнообразием: это теоретические и практические занятия, интерактивные игры, тематические прогулки, совместное творчество и занятия прикладным искусством, календарные праздники.

 Взаимодействие участников образовательного процесса проходит через совместные заседания: «Праздник вкусной истории», «Вечер азбуки мудрости», акции «Спешим делать добро». На которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей. Мы моделируем педагогические ситуации, ставим ребенка в такое положение, когда он сам должен определить, как ему поступить. Как бы он поступил тогда, а как сейчас? И если эти поступки разные, разве это не повод задуматься? На заседаниях мы беседуем о том, как чтили отца и мать раньше, как к ним относятся сегодня? За что хвалили, а за что наказывали? Что такое щедрость? Что такое скупость?

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей, (а именно 43% по результатам анкетирования) весьма обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать многие возможности для их духовно-нравственного развития.

Все заседания детско-родительского клуба проходят в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в дошкольном возрасте, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

Воспитывая чувства любви к близким родственникам, проводим конкурсы: «Мое родовое дерево», «Герб семьи». В процессе поиска своих «корней» дети и родители, бабушки и дедушки духовно стали ближе друг к другу. Не только дети, но и родители с удовольствием узнавали о своих предках, и рассказывали о них.

Заседания детско-родительского клуба проходят в «Кубанской хате», где собрана старинная кубанская утварь, рушники, простыни, старые семейные фотографии. Наша изба - особое пространство. Потому что находится недалеко, но отдельно от здания садика. Заключает в себе мир старины и времени. Это время как будто остановилось и застыло в ожидании. Два раза в месяц мы здесь собираемся, проводим вечера-встречи. Родители вместе с детьми побывав в избе совсем немного, говорят: «Получаем заряд душевной теплоты… Прошла усталость…. Будто бы сил прибавилось…».

Мы приглашаем на наши заседания ветеранов труда, дедушек, бабушек, которые рассказывают где они работали, что они сделали, для того чтобы наша станица стала краше. В опытах наших отцов и дедов есть зерна такой мудрости, которые и в наш век прорастут и дадут добрые всходы.

Приятно видеть наших воспитанников вместе с родителями на праздничных заседаниях детско-родительского клуба «Преображение Господня», «Рождество к нам пришло», «День Матери – праздник любви и благодарности», «Успение Пресвятой Богородицы», «Пасхальный перезвон». Здесь важно вспомнить слова К.Д. Ушинского, который писал: «Для ребенка Светлый праздник Пасхи и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и золотые березки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни…».

Устраиваются предпраздничные **посиделки.** Основная цель предпраздничных посиделок – это подготовка к празднику. На посиделках дети не только разучивают песни, затевают хороводы, игры, но и изготавливают разные предметы, которые необходимы для праздника. Изготавливают открытки-приглашения, подарки-сюрпризы близким, родным и друзьям, знакомятся с музыкальным фольклором, устным народным творчеством, народной игрушкой, декоративно-прикладным искусством, делятся секретами кухни.

Мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов, дошкольников, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка.

Интересно проходят вечера «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

- «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»;

- «Где добрые люди, там беды не будет»;

- «Доброе дело делай смело»;

- «Что мы Родиной зовем?», включающие в себя чтение и обсуж­дение с детьми и родителями подобранного небольшого литературного произведения, ситуативные задачи. Родители делятся секретами воспитания.  Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Был организован диспут «Русь», на котором обсуждали значение культуры в жизни ребенка, экспресс – информация «В лесу родилась елочка», на котором многие родители и дети узнали, как отмечался Новый год на Руси», и почему на этом празднике наряжают елку».

Важную роль для развития духовно-нравственной сферы ребенка играет классическая музыка, духовное пение, слушание колокольных звонов. Мы стараемся, чтобы дети прошли путь от русского фольклора близкого и доступного детскому пониманию, через детскую музыкальную классику, до вершин творчества русских композиторов и духовного пения, опять же доступных детям.

На заседаниях детско-родительского клуба рассматриваем картины, знакомим детей и родителей с произведениями изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов. Рассказываем о том, что первыми русскими художниками – живописцами были изобразители церковной живописи.

В большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен.

 И в заключении хочется отметить, что если ребенок в детстве испытал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, уважение к трудящемуся человеку, восхищение подвигом, подъем от соприкосновения с прекрасным, он тем самым приобрел «эмоциональный опыт», который будет иметь большое значение для его дальнейшего развития. В детстве,-писал В.А. Сухомлинский – человек должен пройти эмоциональную школу – школу добрых чувств. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь...».